

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
*Жукова О.Г.* Жукова О.Г.

«27»марта 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОО. 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

математического и общего естественнонаучного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронмия

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель



/М.А. Кривошечева/

Протокол № 5

«25» марта 2019г.

Составитель:

Кривошечева М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Кривошечева М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Кривошечева М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошечева М.А., председатель ПЦМК по специальности Агрономия ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### • *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
подготовка рефератов, сообщений, презентаций	20
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме – итоговой накопительной оценки	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. История агрономии</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. История агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	История и основные этапы развития агрономии	2	1
	2.	Развитие агрономии в России	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Развития агрономии в Челябинской области		2	
<b>Раздел 2. Общие сведения об агрономии</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.2. Общая характеристика агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	3.	Основные понятия, термины и определения.	2	1
	4.	Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Агроклиматические ресурсы планеты Земля		4	
<b>Тема 2.3. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

<b>профессии и профессиональные качества</b>	5.	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве	2	1
	6.	Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 3. Агрономия-комплексная наука</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Разделы агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	7.	Растениеводство- основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1
	8.	Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв	2	1
	9.	Плодородие почв Свойства почв. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве , изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях	2	1
	10.	Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Достижения учёных в области земледелия	2	1
	11.	Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса.	2	1
	12.	Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения	2	1
	13.	Агрохимия– наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции	2	1



	14.	Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности	2	1
	15.	Понятия сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации	2	1
	16.	Агрометеорология. Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Садоводство - отрасль растениеводства. Возделывание многолетних плодовых, ягодных культур (плодоводство)			
	Декоративное садоводство - отрасль растениеводства. Изучение и выращивание декоративных и цветочных растений. Цветоводство открытый грунт, закрытый грунт		4	
	Овощеводство является одной из отраслей растениеводства, занимающаяся выращиванием овощных культур растений. Овощеводство открытый грунт, закрытый грунт		2	
			2	
<b>Раздел 4. Современное состояние агрономии</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	17.	Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1
	18.	Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции	2	
	19.	Современные исследовательские программы	2	1
	20.	Направления современной агрономии	1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сельскохозяйственные машины, классификация, типы техники. Современная сельскохозяйственная техника	6	
	Традиционные и современные агротехнологии. Виды агротехнологии, особенности. Основные технологии производства продукции растениеводства		
	<b>ВСЕГО (часов)</b>	<b>59</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp

2. Мультимедийный проектор PJ5211

3. Экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы агрономии : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с. : ил., табл.

2. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительные источники:

3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_argonomicheskoe\\_pochvovedenie.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf).

4. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 239 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/61366#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/61366#book_name).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах	2	2	-
Деловые или ролевые игры	1	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории агрономии;</li> <li>– понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание</li> </ul> </li> </ul>	<p>Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос;</p>

<p>мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</li> <li>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;</li> <li>–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</li> </ul>	<p>ИТОВАЯ НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА</p>
--	------------------------------------